



**PREFEITURA MUNICIPAL
DE SALETE**



EDITAL Nº 02/2020 - PROCESSO SELETIVO Nº 005/2020

Retifica o edital nº 001/2020 do Processo Seletivo nº 005/2020 do Município de Salete - SC.

O **Município de Salete**, Estado de Santa Catarina, por sua Prefeita Municipal, a Senhora Solange Aparecida Bitencourt Schlichting, no uso de suas atribuições legais, e a Comissão do Processo Seletivo, nomeada pelo Decreto nº 0179/2020, **RETIFICA O ANEXO I DO EDITAL Nº 001/2020** do Processo Seletivo nº 005/2020 do Município de Salete - SC, para:

- excluir as funções de Professor de Educação Infantil Creche CEI Primeiros Passos (habilitado e não habilitado) do rol de funções. Os candidatos inscritos (inscrições nº 2052541 e 2052550) terão suas inscrições anuladas, podendo optar por outras funções de seu interesse. Até a presente data não há inscrição paga, caso haja o pagamento poderá ser requerida a competente restituição.
- altera ainda a carga horária, para incluir a possibilidade de 30 horas semanais para a função de Professor de Educação Infantil (Superior, Magistério e Não Habilitado).

Salete - SC, 11 de dezembro de 2020.

Solange Aparecida Bitencourt Schlichting

Prefeita Municipal

Taciana dos Santos

Presidente da Comissão do Processo Seletivo

Decreto nº 179/2020

ANEXO I
EDITAL Nº 01/2020 - PROCESSO SELETIVO Nº 005/2020
QUADRO DE FUNÇÕES PÚBLICAS

<i>Cód.</i>	<i>Cargos/Funções públicas</i>	<i>Prévia de Vagas</i>	<i>Carga Horária Semanal</i>	<i>Pré-Requisitos (Escolaridade exigida)</i>	<i>Tipos de Avaliação</i>	<i>Inscrição</i>
PROFESSORES HABILITADOS						
01	Professor - Artes	CR*	10, 20, 30 ou 40	Licenciatura em Artes	Escrita e títulos	R\$ 30,00
02	Professor Anos Finais - Ciências	CR*	10, 20, 30 ou 40	Licenciatura em Ciências	Escrita e títulos	R\$ 30,00
03	Professor Educação Física	CR*	10, 20, 30 ou 40	Licenciatura em Educação Física	Escrita e títulos	R\$ 30,00
04	Professor de Educação Infantil	CR*	20 ou 40 20, 30 ou 40	Licenciatura em Pedagogia com habilitação em Educação Infantil	Escrita e títulos	R\$ 30,00
05	Professor de Educação Infantil - Magistério	CR*	20 ou 40 20, 30 ou 40	Ensino Médio Magistério com Habilitação em Educação Infantil	Escrita e títulos	R\$ 30,00
06	Professor de Educação Infantil – Creche-CEI-Primeiros Passos	CR*	30	Licenciatura em pedagogia com habilitação em educação infantil	Escrita e títulos	R\$ 30,00
07	Professor de Ensino Fundamental Anos Iniciais	CR*	20 ou 40	Licenciatura em Pedagogia com habilitação nos Anos Iniciais	Escrita e títulos	R\$ 30,00
08	Professor de Ensino Fundamental Anos Iniciais- Magistério	CR*	20 ou 40	Ensino Médio Magistério com Habilitação em Anos Iniciais	Escrita e títulos	R\$ 30,00
09	Professor Anos Finais - Ensino Religioso	CR*	10	Licenciatura em Ciências da Religião, Ensino Religioso, Filosofia, História ou Estudos Sociais	Escrita e títulos	R\$ 30,00
10	Professor Anos Finais - Geografia	CR*	10, 20, 30 ou 40	Licenciatura em Geografia	Escrita e títulos	R\$ 30,00
11	Professor Anos Finais - História	CR*	10, 20, 30 ou 40	Licenciatura em História	Escrita e títulos	R\$ 30,00
12	Professor Língua Estrangeira - Inglês	CR*	10, 20, 30 ou 40	Licenciatura em Inglês	Escrita e títulos	R\$ 30,00
13	Professor Anos Finais - Matemática	CR*	10, 20, 30 ou 40	Licenciatura em Matemática	Escrita e títulos	R\$ 30,00
14	Professor Anos Finais - Língua Portuguesa	CR*	10, 20, 30 ou 40	Licenciatura em Língua Portuguesa	Escrita e títulos	R\$ 30,00
15	Segundo Professor	CR*	20, 30 ou 40	Licenciatura em Educação Especial ou complementação de educação especial na pedagogia.	Escrita e títulos	R\$ 30,00
PROFESSORES NÃO HABILITADOS						
16	Professor Artes	CR*	10, 20, 30 ou 40	Cursando Licenciatura em Artes	Escrita e títulos	R\$ 30,00
17	Professor Anos Finais - Ciências	CR*	10, 20, 30 ou 40	Cursando Licenciatura em Ciências	Escrita e títulos	R\$ 30,00
18	Professor Educação Física	CR*	10, 20, 30 ou 40	Cursando Licenciatura em Educação Física	Escrita e títulos	R\$ 30,00
19	Professor de Educação Infantil	CR*	20 ou 40 20, 30 ou 40	Cursando Licenciatura em Pedagogia	Escrita e títulos	R\$ 30,00
20	Professor de Educação Infantil – Creche-CEI-Primeiros Passos	CR*	30	Cursando Licenciatura em pedagogia	Escrita e títulos	R\$ 30,00
21	Professor de Ensino Fundamental Anos Iniciais	CR*	20 ou 40	Cursando Licenciatura em Pedagogia	Escrita e títulos	R\$ 30,00
20	Professor Anos Finais - Ensino Religioso	CR*	10	Cursando Licenciatura em Ciências da Religião, Ensino Religioso, Filosofia, História ou Estudos Sociais	Escrita e títulos	R\$ 30,00
22	Professor Anos Finais - Geografia	CR*	10, 20, 30 ou 40	Cursando Licenciatura em Geografia	Escrita e títulos	R\$ 30,00
23	Professor Anos Finais - História	CR*	10, 20, 30 ou 40	Cursando Licenciatura em História	Escrita e títulos	R\$ 30,00
24	Professor Língua Estrangeira - Inglês	CR*	10, 20, 30 ou 40	Cursando Licenciatura em Inglês	Escrita e títulos	R\$ 30,00
25	Professor Anos Finais - Matemática	CR*	10, 20, 30 ou 40	Cursando Licenciatura em Matemática	Escrita e títulos	R\$ 30,00
26	Professor Anos Finais - Língua Portuguesa	CR*	10, 20, 30 ou 40	Cursando Licenciatura em Língua Portuguesa	Escrita e títulos	R\$ 30,00
27	Segundo Professor	CR*	10, 20, 30 ou 40	Cursando Licenciatura em Educação Especial ou pedagogia	Escrita e títulos	R\$ 30,00
Outros						
28	Secretário de Escola	CR*	40	Habilitação Geral - 2.º grau	Escrita	R\$ 25,00
29	Agente de Serviços Gerais	CR*	44	Ensino Fundamental completo ou incompleto	Escrita	R\$ 25,00
30	Agente de Serviços Gerais I (zeladora e merendeira)	CR*	40	Ensino Fundamental completo ou incompleto	Escrita	R\$ 25,00
31	Operador de Veículo	CR*	44	Ensino Fundamental completo ou incompleto e carteira de habilitação categoria mínima D	Escrita e prática	R\$ 25,00
32	Operador de Máquina	CR*	44	Ensino Fundamental completo ou incompleto e carteira de habilitação categoria mínima E	Escrita e prática	R\$ 25,00

(*) Formação de cadastro reserva.

Cargos/Funções	Pré-Requisitos (Escolaridade exigida)	Salário mensal em reais (R\$)			
		10 horas	20 horas	30 horas	40 horas
Professores	Habilitado	R\$ 884,06	R\$ 1.768,11	R\$ 2.652,17	R\$ 3.536,23

	Não habilitado	R\$ 528,27	R\$ 1.056,53	R\$ 1.584,79	R\$ 2.113,08
	Magistério	R\$ 528,22	R\$ 1.056,53	R\$ 1.453,79	R\$ 2.113,08
	Abono para não habilitados e magistério	R\$ 180,43	R\$ 360,86	R\$ 541,29	R\$ 721,73
Secretário de Escola	Habilitação Geral - 2.º grau				R\$ 2.507,68
	Habilitação Específica - Magistério				
Agente de Serviços Gerais	Ensino Fundamental				R\$ 1.528,59
Agente de Serviços Gerais I (zeladora e merendeira)	Ensino Fundamental completo ou incompleto				R\$ 1.469,22
Operador de Veículo	Ensino Fundamental completo ou incompleto				R\$ 2.363,12
Operador de Máquina	Ensino Fundamental completo ou incompleto				R\$ 2.507,68

ANEXO II
EDITAL Nº 01/2020 - PROCESSO SELETIVO Nº 005/2020
ATRIBUIÇÕES DAS FUNÇÕES PÚBLICAS

Professor

Atividades de docência, conforme Lei Complementar Municipal nº 017/2001 e alterações.

Agente de Serviços Gerais

Atividade de nível primário de natureza repetitiva, envolvendo serviços braçais não abrangidos em outras funções citadas, conforme Lei Complementar Municipal nº 015/2001 e alterações.

Agente de Serviços Gerais I (zeladora e merendeira)

Atividade de nível primário de natureza repetitiva, envolvendo serviços braçais não abrangidos em outras funções citadas e eventualmente serviços burocráticos, conforme Lei Complementar Municipal nº 15/2001 e alterações.

Secretário de Escola

Atividade de secretário em escola de ensino fundamental e/ou escola básica, conforme Lei Complementar Municipal nº 17/2001 e alterações.

Operador de Veículo

Atividade de execução de natureza operacional, abrangendo condução e conservação de veículos motorizados nos transportes oficiais de cargas e/ou passageiros.

Operador de Máquina

Atividade qualificada de menor grau de complexidade, de natureza repetitiva abrangendo operação e manutenção de máquinas e equipamentos.

ANEXO III

EDITAL Nº 01/2020 - PROCESSO SELETIVO Nº 005/2020

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

FUNÇÕES PÚBLICAS: AGENTE DE SERVIÇOS GERAIS, AGENTE DE SERVIÇOS GERAIS I, OPERADOR DE VEÍCULO E OPERADOR DE MÁQUINA

I. A. CONTEÚDOS COMUNS ÀS FUNÇÕES DE AGENTE DE SERVIÇOS GERAIS e AGENTE DE SERVIÇOS GERAIS I

Língua Portuguesa: Interpretação de textos. Ortografia oficial. Divisão silábica. Acentuação gráfica. Flexão do substantivo e adjetivo (gênero, número e grau). Uso de conectivos. Emprego dos pronomes. Pontuação. Conhecimentos básicos de concordância nominal e verbal.

Matemática: Conjunto dos números inteiros, adição, subtração, multiplicação e divisão; propriedades, comparação; expressões numéricas; teoria dos números (pares, ímpares, múltiplos, divisores, primos, compostos), fatoração, divisibilidade, medidas de tempo, comprimento, massa, área e capacidade.

Conhecimentos Gerais/Atualidades: Brasil: território, população, economia, Estados e Capitais. Santa Catarina e Município de Salete - SC: território, localização, população. História do Município de Salete e da região do Vale do Itajaí. Notícias de destaque na atualidade no Brasil (anos de 2017, 2018, 2019 e 2020). Lei Municipal nº 877/93 - Estatuto.

I. B. CONTEÚDOS ESPECÍFICOS ÀS FUNÇÕES DE AGENTE DE SERVIÇOS GERAIS e AGENTE DE SERVIÇOS GERAIS I

Agente de Serviços Gerais

Conhecimentos Específicos: Noções básicas de transporte, arrumação de mercadorias e outros, abertura de valas, serviços de capina em geral, varrição, escovação, lavação e remoção lixos e detritos de via públicas e próprios municipais, construção, calçamentos e pavimentação em geral, recebimento, entrega, pesagem e contagem de materiais; aplicação de inseticidas e fungicidas, lavação de máquinas e veículos de qualquer natureza, bem como a limpeza de peças e oficinas roçagem e manutenção de vias urbanas e rurais. Limpeza e conservação de terrenos e vias públicas. Forma de limpeza de leitos carroçáveis. Forma de limpeza de passeios públicos. Zelo e guarda do patrimônio público. Noções básicas a respeito do trabalho braçal. Conhecimentos básicos sobre equipamentos e ferramentas inerentes aos trabalhos de sua competência. Equipamentos de Proteção Individual (EPIs). Prevenção de acidentes. Noções básicas de Relações Humanas no trabalho. Noções básicas sobre higiene e segurança no trabalho. Primeiros socorros.

Agente de Serviços Gerais I (Zeladora e Merendeira)

Conhecimentos Específicos: Higiene pessoal: lavagem das mãos, asseio corporal, importância no ambiente de trabalho. Prevenção de doenças: alimentação saudável, prática de atividades físicas, vacinações e exames preventivos que devemos e podemos fazer na Rede Pública de Saúde. Medidas para prevenção de acidentes de trabalho. EPIs - Equipamentos de proteção individual, quais são, importância, quando devem ser usados. Cuidados no manuseio de energia elétrica. O que fazer no caso de um acidente: engasgos, queimaduras, choque elétrico, atropelamento. Vestimentas adequadas para preparar e servir alimentos. Importância da alimentação saudável. Alimentos saudáveis. Cuidados de higiene pessoal. Cuidados de limpeza e conservação de talheres, utensílios, vasilhames, bancada de trabalho e fogão onde são preparados os alimentos. Cuidados para evitar a contaminação dos alimentos. Técnicas de congelamento e descongelamento. Preparação de salada de frutas, mingaus, sucos, arroz, feijão, macarrão, carnes, peixes e ovos. Estocagem de alimentos perecíveis e não perecíveis. Técnicas, equipamentos, utensílios e materiais empregados na limpeza de roupas, banheiros, cozinhas, refeitórios. Estocagem de alimentos e produtos de limpeza. Noções de como preparar e servir chá, café e achocolatados. Separação e descarte do lixo.

Operador de Veículo

Conhecimentos Específicos: Código de Trânsito Brasileiro; Resoluções, Deliberações, Portarias e demais normas expedidas pelos órgãos componentes do Sistema Nacional de Trânsito; Direção defensiva; Noções gerais de circulação e conduta; Noções de mecânica de veículos; Noções de primeiros socorros; Manutenção e Limpeza de veículos. Outros assuntos relacionados diretamente com a área de atuação do cargo.

Operador de Máquina

Conhecimentos Específicos: Código de Trânsito Brasileiro; Resoluções, Deliberações, Portarias e demais Leis expedidas pelos órgãos componentes do Sistema Nacional de Trânsito; Direção defensiva; Inspeção e cuidados com as máquinas; Noções de mecânica; Conhecimentos operacionais de eletricidade das máquinas; conhecimento e manipulação de trator, trator de lâmina, motoniveladora, par carregadeira, esteira, retroescavadeira e outros, e implementos agrícolas em geral; operação e manutenção preventiva dos equipamentos automotivos - Conhecimento de sistema de funcionamento dos componentes dos equipamentos como: leitura do painel, nível de óleo, de argua, condições de freio, pneus, etc.; Diagnósticos de falhas de funcionamento dos equipamentos; Lubrificação e conservação do veículo; Normas de segurança do trabalho e do trânsito e uso de equipamentos de proteção individual. Primeiros socorros.

FUNÇÕES PÚBLICAS: PROFESSOR E SECRETÁRIO DE ESCOLA

II. A. CONTEÚDOS COMUNS ÀS FUNÇÕES PÚBLICAS DE PROFESSOR E SECRETÁRIO DE ESCOLA

Língua Portuguesa: Interpretação de texto. Fonética (acentuação tônica e gráfica). Sintaxe (análise sintática, funções sintáticas, termos da oração: essenciais, integrantes e acessórios). Orações coordenadas. Orações subordinadas

substantivas, adjetivas e adverbiais. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Predicação verbal. Crase. Colocação pronominal. Semântica: Significação das palavras no contexto. Homônimas, parônimas, antônimas, sinônimas, monossêmia e polissemia. Sentido denotativo e conotativo (figurado). Pontuação gráfica. Vícios de linguagem. Figuras de linguagem. Redação Oficial.

Matemática: Números naturais, inteiros, racionais e reais; adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação; divisibilidade (mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum); números fracionários e números decimais, dízimas periódicas; média aritmética simples e ponderada; equações do 1º grau, sistema de equação de 1º grau, problemas do 1º grau; equações e inequações de primeiro e segundo graus, logarítmicas, exponenciais e trigonométricas; razão e proporção; regra de três simples e composta; porcentagem; juros; probabilidade; equações do 2º grau; medidas de tempo, comprimento, massa, área e capacidade.

Conhecimentos Gerais/Atualidades: Acontecimentos importantes ocorridos no Brasil e no mundo a partir do ano de 2015, suas causas e consequências nas áreas de economia, política, relações internacionais, cultura, educação, sociedade, saúde e sustentabilidade. História e economia do Município de Salete, Santa Catarina e Brasil. Teorias da aprendizagem. Avaliação. Planejamento docente: dinâmica e processos. Currículo e didática: histórico, teorias e tendências atuais. Interdisciplinaridade. Projeto Político Pedagógico: princípios e finalidades. Tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira. A função social da escola pública contemporânea. O Sistema Nacional de Ensino Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional). Parâmetros curriculares nacionais. Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA – Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.

II. B. CONTEÚDOS ESPECÍFICOS DAS FUNÇÕES DE PROFESSOR E SECRETÁRIO DE ESCOLA

Professor – Artes

Conhecimentos Específicos: Histórico do Ensino de Arte; A Arte e a Educação; Objetivos e conteúdos do ensino de Arte; Teoria e prática em Arte; Competências e Habilidades a serem desenvolvidas em Arte; Procedimentos pedagógicos, recursos, estratégias e metodologia. Pintores brasileiros. Base Nacional Comum Curricular.

Professor Anos Finais – Ciências

Conhecimentos Específicos: Metodologia para o ensino de ciências. Seres vivos. Ecologia: Ecossistemas, Cadeia trófica, Fontes e fluxo de energia, Biosfera, Biomas, Poluição da água do ar e do solo, Destino de resíduos sólidos, Conservação. Desenvolvimento humano. Doenças sexualmente transmissíveis e métodos anticoncepcionais. Base Nacional Comum Curricular.

Professor – Educação Física

Conhecimentos Específicos: Conhecimentos Específicos: História da Educação Física no Brasil; Metodologia para ensino da Educação Física; Cultura Corporal; Emprego da Terminologia aplicada a Educação Física; Fisiologia do Exercício – Abordagem Neuromuscular. Estrutura e Funções Pulmonares; O Sistema Cardiovascular; Capacidade Funcional do Sistema Cardiovascular; Músculo Esquelético (estrutura e função). Treinamento desportivo e atividades Físicas. Base Nacional Comum Curricular.

Professor – Educação Infantil, Educação Infantil – Magistério e Educação Infantil - Creche CEI Primeiros Passos

Conhecimentos Específicos: A Educação Infantil e seu papel hoje. O papel social da educação infantil; Educar e cuidar; A organização do tempo e do espaço na educação infantil; A organização do tempo e do espaço na educação infantil. A documentação Pedagógica (planejamento, registro, avaliação); Princípios que fundamentam a prática na educação infantil: Pedagogia da infância, dimensões humanas; direitos da infância e relação creche família; as instituições de educação infantil como espaço de produção das culturas infantis. Parâmetros nacionais de qualidade para a educação infantil. Parâmetros básicos de infraestrutura para instituições de educação infantil. Referencial curricular nacional para a educação infantil. Política nacional de educação: pelo direito das crianças de zero a seis anos à educação. Base Nacional Comum Curricular.

Professor – Anos Iniciais e Anos Iniciais – Magistério

Conhecimentos Específicos: Processo de ensinar e aprender. Pedagogia da Infância, as diferentes dimensões humanas, direitos da infância, Didática e Metodologia do Ensino em Anos Iniciais. Alfabetização e letramento. Linguagem oral e escrita. Produção de textos. Precursores e seguidores da Literatura Infantil no Brasil. Conceitos Metodológicos específicos das áreas do conhecimento de Português, Matemática, História, Geografia, Ciências e Artes do Ensino Fundamental nos Anos Iniciais. Temas Transversais. Alfabetização e letramento. Processos cognitivos na alfabetização. A construção e desenvolvimento da leitura e escrita. A formação do pensamento lógico da criança. O ambiente alfabetizador e as dificuldades de aprendizagem. A alfabetização nos diferentes momentos históricos. A função social da alfabetização. A intencionalidade da avaliação no processo de apropriação e produção do conhecimento. Desenvolvimento linguístico e desenvolvimento cognitivo. As etapas do processo de alfabetização. A importância da consciência fonológica na alfabetização. A tecnologia a favor da alfabetização. A perspectiva infantil na fase da alfabetização. Base Nacional Comum Curricular.

Professor Anos Finais – Ensino Religioso

Conhecimentos Específicos: Didática Geral. Os objetivos Gerais do Ensino Religioso para o Ensino Fundamental. Culturas e Tradições Religiosas: filosofia da tradição religiosa; história e tradição religiosa; sociologia e tradição religiosa; psicologia e tradição religiosa. Escrituras Sagradas e ou Tradições orais: Revelação; história das narrativas sagradas; contexto

cultural; exegese. Teologias: Divindades; verdades de fé; vida além morte; Ritos: Rituais; símbolos e espiritualidades. Despertar o aluno para a fé e para valores que o conduzem a uma vida mais feliz; Respeito a pluralidade cultural e religiosa. Os Fundamentos Cristãos. Ecumenismo. Desvendar os caminhos da convivência, da Solidariedade, do respeito mútuo e do amor. Senso Ético. Preparação para a cidadania. Cidadania. Base Nacional Comum Curricular.

Professor Anos Finais – Geografia

Conhecimentos Específicos: A didática e a metodologia do ensino da Geografia. Geografia Física, Humana e Econômica. Aspectos geográficos do Município de Salete; Geografia de Santa Catarina; Geografia do Brasil; Geografia Mundial. Cartografia; Leitura de Paisagens; Relação Dinâmica entre Sociedade e Natureza; Meio Rural e Meio Urbano; Produção e Distribuição de Riquezas; População; Brasil – Diversidade Natural / Divisão Geoeconômica; Brasil – Diversidade Cultural segundo o IBGE; Brasil – Campos – Cidades. Espaços em transformação; Brasil – Regiões Geoeconômicas; Relações Econômicas do Brasil: Dinâmica Natural do Planeta Terra; Mundo Desenvolvido e Subdesenvolvido; A antiga e a Nova Ordem Mundial; A Globalização e os Avanços Tecnológicos e Científicos: Geopolítica – Conflitos Mundiais Contemporâneos. Temas Transversais. Base Nacional Comum Curricular.

Professor Anos Finais – História

Conhecimentos Específicos: A Pré-História. As sociedades da antiguidade. Formação e superação do sistema feudal. As Cruzadas. A baixa Idade Média. A expansão marítima e a colonização da América. Naufragos, sacerdotes e desterrados: primeiros habitantes de Santa Catarina. Mercantilismo. Economia do Brasil Colônia. A Revolução cultural: Renascimento, Reforma Religiosa e Humanismo. A formação do Estado Moderno Europeu. Revolução Industrial. Iluminismo. Independência dos Estados Unidos. Revolução Francesa. Povoamento Vicentista do litoral catarinense. O processo de independência do Brasil. As lutas internas e externas do período monárquico brasileiro. Escravidão e resistência. Povoamento Açoriano. Imigração alemã, italiana e polonesa em Santa Catarina. Os conflitos mundiais do século 20. O holocausto judeu. O mundo pós segunda guerra mundial. Problemas contemporâneos: a distribuição de renda, as desigualdades regionais, a fome, o crescimento do nacionalismo, do racismo e da xenofobia, a questão do Oriente Médio, Terrorismo, a questão dos refugiados, os problemas ambientais. O Brasil contemporâneo. A história de Salete. Base Nacional Comum Curricular.

Professor – Língua Estrangeira – Inglês

Conhecimentos Específicos: Compreensão e análise de textos modernos; Artigos; substantivos (gênero, número, caso genitivo, composto “countable” e “uncountable”); Pronomes (pessoais retos e oblíquos, reflexivos, relativos); Adjetivos e pronomes possessivos, interrogativos, indefinidos, demonstrativos; Adjetivos e advérbio (ênfase nas formas comparativas e superlativas); preposições; Verbos (tempos, formas e modos: regulares, irregulares, “nonfinites”, modais; formas: afirmativa, negativa, interrogativa e imperativa; forma causativa de “have”, “question tags”) “Phrasal verbs” (mais usados); Numerais; Discurso direto e indireto; grupos nominais; Períodos simples e compostos por coordenação e subordinação (uso de marcadores de discurso); Aspectos metodológicos teóricos e práticos ligados à abordagem do ensino aprendizagem da língua inglesa. Base Nacional Comum Curricular.

**O enunciado e as questões poderão ser formulados em Língua Inglesa.*

Professor Anos Finais – Matemática

Conhecimentos Específicos: Razão e Proporção. Média aritmética e ponderada. Regra de três simples e composta, porcentagens e juros simples. Campos Numéricos: o sistema de numeração, números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais (identificação, propriedades e operações), números decimais, potência de 10, cálculo com radicais. Campos algébricos: expressões algébricas, polinômios, produtos notáveis, frações do 1º grau. Campos Geométricos: sistemas de medidas (comprimento, área, capacidades e massa). Ângulos: operações, ângulos complementares e suplementares opostos pelo vértice. Teorema de Tales. Teorema de Pitágoras. Trigonometria. Razões trigonométricas. Polígonos convexos (triângulos e quadriláteros). Relações métricas no triângulo. Relações métricas de um triângulo qualquer. Circunferência. Base Nacional Comum Curricular.

Professor Anos Finais – Língua Portuguesa

Conhecimentos Específicos: Princípios de Linguística Geral. Concepções de linguagem. Variações linguísticas. Adequação textual: Informação X Argumentação. Coerência textual. Coesão textual. Leitura e Produção de textos. Tipologia textual. Gêneros do discurso. Concordância nominal / verbal. Regência nominal / verbal. Gramática e ensino da língua. Linguagem falada X linguagem escrita. Língua e interdisciplinaridade. Morfossintaxe. Interpretação de textos. Base Nacional Comum Curricular.

Segundo Professor

Conhecimentos Específicos: Conceitos, Legislação e Histórico da Educação Inclusiva, Metodologia Científica, Bases Genéticas das Deficiências, Desenvolvimento Neuropsicomotor Normal, Deficiência Mental, Deficiência Auditiva, Deficiência Visual, Deficiência Motora, Aspectos Pedagógicos na Escolarização do Deficiente Mental, Aspectos Psicológicos das famílias de Pessoas Portadoras de Deficiências, Profissionalização do Deficiente. Base Nacional Comum Curricular.

Secretário de Escola

Conhecimentos Específicos: O Sistema Nacional de Ensino Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional). Parâmetros curriculares nacionais. Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA – Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Atendimento ao público. Formas de tratamento de autoridades e público. Noções de uso

e conservação de equipamentos de escritório (telefone, central telefônica, copiadora, fac-símile computador e impressora). Noções de ética no serviço público. Licitações e contratos administrativos (Leis nº 8.666/93, nº 10.520/2002). Informática: Sistemas Operacionais, Conhecimento sobre editores de texto, planilhas eletrônicas, e outros aplicativos, Internet; Antivírus, Hardware, software. Nomenclatura e função dos hardwares e softwares básicos do computador. Redes de computadores e a internet.

ANEXO IV

EDITAL Nº 01/2020 - PROCESSO SELETIVO Nº 005/2020

REQUERIMENTO DE PONTUAÇÃO DE TÍTULOS

NÚMERO DO PROTOCOLO _____/2021

(a ser preenchido pela comissão)

Caso o candidato deseje comprovante da entrega deverá levar 2ª via deste requerimento igualmente preenchidos

REQUERIMENTO DE PONTUAÇÃO DE TÍTULOS DE PROFESSOR PROCESSO SELETIVO Nº 005/2020 – Salete-SC			
Nome:		Nº Inscrição:	
Função pública:			
Marque X	Título	Pontuação máxima estabelecida	Pontuação obtida (a ser preenchido pela comissão)
	Cursos (0,05 a cada 10H, até o limite de 200H)	1,0	
	Especialização (mínimo 360h/a)	3,0	
	Mestrado	3,0	
	Doutorado	3,0	
Total			
Total por extenso:			
Local e data:		Assinatura do candidato:	
Para uso da comissão:			
Quantidade de folhas protocoladas _____			
Local e data:		Assinatura:	

ANEXO V

EDITAL Nº 01/2020 - PROCESSO SELETIVO Nº 005/2020

DESCRIPTIVO DAS PROVAS PRÁTICAS

Operador de Veículo

Prova Prática:

1. A Prova Prática constará de Exame de Direção Veicular, destinando-se a avaliar a habilidade do candidato e sua adequação no manejo de veículo.
2. Os testes serão realizados em ônibus, caminhão ou automóvel.
3. Os candidatos deverão apresentar o documento de habilitação (CNH) de categoria mínima D ao examinador no ato da prova. Não serão aceitas cópias, protocolos ou outros expedientes que não o documento original.
4. O candidato será avaliado no Exame de Direção Veicular em função da pontuação negativa por faltas cometidas durante todas as etapas do exame partindo de uma pontuação de 10 (dez) pontos. A cada falta será atribuída a pontuação negativa conforme o quadro abaixo. O saldo corresponderá a pontuação do candidato de modo que não havendo faltas a pontuação será 10 (dez) pontos.

Quantidade/Tipo de falta	Pontuação
Uma falta eliminatória	Reprovação/eliminação
Uma falta grave	02 (dois) pontos
Uma falta média	01 (um) ponto
Uma falta leve	0,5 (meio) ponto

5. Será considerado inabilitado/reprovado/desclassificado na Prova Prática de direção veicular o candidato que ultrapassar o tempo máximo de 20 (vinte minutos) para realização da prova, cometer falta eliminatória ou cuja soma dos pontos negativos ultrapasse a 5 (cinco) pontos.

6. São faltas eliminatórias:

- a) Não conseguir acionar a partida e/ou ignição do veículo através dos meios mecânicos convencionais.
- b) Desobedecer à sinalização de semáforo ou de passagem de nível se existente;
- c) Avançar sobre o meio-fio;
- d) Não colocar o veículo na área balizada, em no máximo três tentativas, ou ultrapassado o limite de tempo de 5 (cinco) minutos para esta tarefa específica;
- e) Avançar sobre o balizamento demarcado quando do estacionamento do veículo na vaga;
- f) Transitar em contramão de direção;
- g) Não completar a realização de todas as etapas do exame;
- h) Avançar a via preferencial;
- i) Provocar acidente durante a realização do exame;
- j) Causar dano ou prejuízo patrimonial ao Poder Público ou a terceiros em razão de dolo, dolo eventual, imprudência, imperícia ou negligência.
- k) Exceder a velocidade regulamentada para a via;
- l) Cometer qualquer outra infração de trânsito de natureza gravíssima prevista no Código de Trânsito Brasileiro.

7. São faltas graves:

- a) Desobedecer à sinalização da via ou ao agente da autoridade de trânsito;
- b) Não observar as regras de ultrapassagem ou de mudança de direção;
- c) Manter a porta do veículo aberta ou semiaberta durante o percurso da prova ou parte dele;
- d) Não sinalizar com antecedência a manobra pretendida ou sinalizá-la incorretamente;
- e) Não usar devidamente o cinto de segurança e/ou não exigir dos passageiros o uso;
- f) Perder o controle da direção do veículo em movimento;
- g) Cometer qualquer outra infração de trânsito de natureza grave prevista no Código de Trânsito Brasileiro.

8. São faltas médias:

- a) Executar o percurso da prova, no todo ou parte dele, sem estar o freio de mão inteiramente livre;
- b) Trafegar em velocidade inadequada para as condições adversas do local, da circulação, do veículo e do clima;
- c) Interromper o funcionamento do motor, sem justa razão, após o início da prova;
- d) Fazer conversão incorretamente;
- e) Usar buzina sem necessidade ou em local proibido;
- f) Desengrenar o veículo nos declives;
- g) Colocar o veículo em movimento, sem observar as cautelas necessárias;

- h) Usar o pedal da embreagem, antes de usar o pedal de freio nas frenagens;
- i) Entrar nas curvas com a engrenagem de tração do veículo em ponto neutro;
- j) Engrenar ou utilizar as marchas de maneira incorreta, durante o percurso;
- k) Cometer qualquer outra infração de trânsito de natureza média prevista no Código de Trânsito Brasileiro.

9. São faltas leves:

- a) Provocar movimentos irregulares no veículo, sem motivo justificado;
- b) Ajustar incorretamente o banco de veículo destinado ao condutor;
- c) Não ajustar devidamente os espelhos retrovisores;
- d) Apoiar o pé no pedal da embreagem com o veículo engrenado e em movimento;
- e) Utilizar ou Interpretar incorretamente os instrumentos do painel do veículo;
- f) Dar partida ao veículo com a engrenagem de tração ligada;
- g) Tentar movimentar o veículo com a engrenagem de tração em ponto neutro;
- h) Deixar de verificar os itens de segurança, documentação, itens de manutenção geral do veículo (nível da água, fluído de freio, óleo de motor).
- i) Cometer qualquer outra infração de natureza leve prevista no Código de Trânsito Brasileiro.

Operador de Máquina

Prova Prática:

1. A Prova Prática constará de exame, destinando-se a avaliar a habilidade do candidato e sua adequação no manejo de máquina. A prova prática será realizada com trator de pneus com implementos (grade aradora, siladeira ou plantadora), patrola, motoniveladora ou retroescavadeira.
2. Os testes serão realizados em local apropriado para realização de atividades inerentes ao cargo.
3. Os candidatos deverão apresentar-se com traje apropriado para a realização da prova bem como apresentar o documento de habilitação (CNH), contendo categoria mínima E, ao examinador no ato da prova. Não serão aceitas cópias, protocolos ou outros expedientes que não o documento original.
4. O candidato será avaliado no exame de acordo com as determinações do examinador. Contará com a operação de equipamentos para execução de tarefas de abertura, alargamento e pavimentação de estradas, efetuando terraplanagem, retirando lama segundo orientações do examinador e de acordo com as características técnicas do equipamento, entre outras atividades correlatas ao cargo. Os quesitos objeto da avaliação e respectiva pontuação são:

Atividade	Pontuação
Verificação do veículo/máquina antes de seu funcionamento e correto acionamento (partida)	2 pontos
Conhecimento sobre o funcionamento do veículo/máquina	2 pontos
Desempenho na condução do veículo/máquina	5 pontos
Desempenho no estacionamento do veículo/máquina	1 ponto
Total	10 pontos

5. Será considerado INAPTO (eliminado) na Prova Prática o candidato que obtiver pontuação inferior a 5 (cinco) pontos ou cometer alguma das seguintes faltas:
 - a) Não conseguir acionar a partida e/ou ignição do veículo através dos meios mecânicos convencionais.
 - b) Não completar a realização de todas as etapas do exame;
 - c) Provocar acidente durante a realização do exame;
 - d) Causar dano ou prejuízo patrimonial ao Poder Público ou a terceiros em razão de dolo, dolo eventual, imprudência, imperícia ou negligência.
6. A nota da prova prática será obtida pela soma da pontuação obtida.
7. A nota da prova prática será somada à nota da prova escrita para se obter a nota final. Os candidatos que obtiverem nota da prova prática inferior a 5,0 são considerados INAPTOS (reprovados).

ANEXO VI
EDITAL Nº 01/2020 - PROCESSO SELETIVO Nº 005/2020
CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO
(sujeito a alterações)

EVENTO	DATA
Divulgação do Edital	10/12/2020
Recurso contra o Edital	10/12 a 11/12/2020
Inscrições	Das 12h do dia 10/12/2020 até as 15h do dia 28/12/2020
Requerimentos de condição especial para realização de provas, de amamentação e portador de deficiência	21/12/2020
Último dia para pagamento do boleto de inscrição	28/12/2020
Divulgação da lista de inscritos	30/12/2020
Recurso das inscrições	04/01 a 05/01/2021
Divulgação da lista final de inscritos (homologação)	06/01/2021
Data provável de realização das provas escritas e das provas práticas	10/01/2021
Apresentação dos títulos	Durante o período de inscrição (10/12/2020 a 28/12/2020)
Divulgação dos gabaritos preliminares	10/01/2021 após as 20h
Recursos das provas escritas e gabaritos preliminares	11/01 a 12/01/2021
Gabaritos definitivos e resultados preliminares das provas escritas, de avaliação de títulos e práticas	15/01/2021
Recursos dos resultados preliminares das provas escritas e de avaliação de títulos	18/01 a 19/01/2021
Resultado definitivo	20/01/2021